



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE BIOCÊNCIAS
DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA**

**PARECER DO PROCESSO SELETIVO INTERNO DE REMOÇÃO DE SERVIDORES DOCENTES DO
MAGISTÉRIO SUPERIOR EDITAL N°113/2023 – PROGESP**

1. Da definição do perfil

O perfil do candidato foi publicado no presente edital e está constituído de 3 eixos norteadores, considerando as principais atividades docentes no ensino superior, sendo estes:

- a. *Ensino*: Demonstrar experiência docente em Embriologia que permita ministrar os diversos componentes curriculares ofertados na área; coordenar e/ou colaborar nos projetos de ensino na área de Embriologia; ministrar componentes curriculares no Programa de Pós-graduação em Biologia Estrutural e Funcional.
- b. *Pesquisa*: Desenvolver linha de pesquisa consistente e relacionada às linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Biologia Estrutural e Funcional, com projetos de pesquisa aprovados nos editais internos (Propesq) e/ou externos (ex.: CNPq); orientar alunos de iniciação científica ou iniciação tecnológica; apresentar produção científica regular e consistente que permita o credenciamento como docente permanente no Programa de Pós-graduação em Biologia Estrutural e Funcional, com orientação de alunos em nível de mestrado e doutorado.
- c. *Extensão*: Coordenar e/ou colaborar na realização de cursos e eventos de extensão na área de Morfologia, com ênfase em Embriologia; colaborar nos projetos de extensão desenvolvidos no Museu de Ciências Morfológicas.

2. Da análise da curricular

A análise curricular foi realizada pela Comissão de Processo Seletivo de Remoção Interna, de acordo com a Ficha de Avaliação de Prova de Títulos (Anexo XII da Resolução nº 150/2019-CONSEPE, de 24 de setembro de 2019), com base no currículo lattes, conforme 1.2.1, alínea “c”, deste edital.

3. Parecer da análise curricular

No que concerne ao **grupo I** (títulos e formação acadêmica) a candidata apresenta doutorado em ciência animal pela UFRSA. Tratando-se de doutorado em área correlata obteve **50 pontos** para o grupo I.

No que concerne ao **grupo II** (atividades de docência), considerados os últimos 10 anos, a candidata obteve **76 pontos**. Sendo estes da seguinte forma: (i) 06 pontos em estágio de docência assistida (3 semestres), (ii) 50 pontos em exercício de magistério em nível superior, no período de 2019 a 2023; (iii) 15 pontos em participação em projetos de ensino (um projeto

como membro e um projeto como coordenador); e (iv) 05 pontos em uma coorientação de mestrado defendida e aprovada (ÁREA CORRELATA).

No que concerne ao **grupo III** (atividades de pesquisa e extensão), considerados os últimos 10 anos, a candidata obteve **394 pontos**. Sendo estes da seguinte forma: (i) **07 pontos** por um capítulo em livro publicado com ISBN; (ii) **120 pontos** por quatro artigos publicados em periódico classificado como *Qualis A* pela CAPES e **40 pontos** por dois artigos *Qualis B1 a B3*, na área de conhecimento objeto do concurso; (iii) **120 pontos** por seis artigos publicados em periódico classificado como *Qualis A* pela CAPES, **30 pontos** por dois artigos *Qualis B1 a B3* e **14 pontos** por dois artigos *Qualis B4* ou *B5*, em área correlata; (iv) **20 pontos** (com tetos), sendo três resumos publicados em anais de congressos na área de conhecimento objeto do concurso, seis resumos em congresso internacional em área correlata, sete resumos em congresso nacional em área correlata e um resumo em congresso regional em área correlata; (v) **06 pontos** por duas orientações de bolsa de iniciação científica; (vi) **05 pontos** em participação em um projeto concluído de pesquisa científica (MEMBRO); (vii) **15 pontos** em 2 projetos de extensão, sendo um na condição de coordenador e outro na condição de membro; (ix) **10 pontos** em participação de dois cursos de extensão, ambos na condição de coordenador; (x) **04 pontos** por participação em uma comissão organizadora de evento nacional (MEMBRO); e (xi) **03 pontos** (com tetos) por participação em comissão organizadora de sete eventos regionais (MEMBRO).

No que concerne ao **grupo IV** (mérito profissional e atividades administrativas), considerados os últimos 10 anos, a candidata obteve **04 pontos**. Sendo estes da seguinte forma: (i) **02 pontos** por participação em uma comissão examinadora de dissertação de Mestrado; e (ii) **02 pontos** por participação em duas comissões examinadoras de trabalho final de curso de graduação.

Por fim, o somatório da pontuação da prova de títulos, considerando todos os grupos, foi de **524 pontos**. Portanto, como única candidata, a nota proporcional da análise curricular é de **10,0 (dez) pontos**.

4. Do projeto de atuação profissional

A análise do Projeto de Atuação Profissional a ser desenvolvido na UFRN foi realizada pela Comissão de Processo Seletivo de Remoção Interna de acordo com critérios estabelecidos neste edital (nº113/2023), conforme 2.7, alíneas “a” a “e”. Também, considerando o perfil do candidato publicado neste mesmo edital.

5. Parecer do projeto de atuação profissional

O projeto de atuação profissional da candidata, Janine Karla França da Silva Braz, apresenta sua trajetória de evolução profissional e experiências pessoais desde a graduação, passando pela pós-graduação e docência no ensino superior. Descreve seu perfil profissional com linguagem acadêmica adequada, com alguns comprometimentos na clareza e objetividade, mas dentro das normas estabelecidas no presente edital e pela ABNT. Desse modo, esta Comissão de Processo Seletivo pôde avaliar os méritos curriculares da candidata, bem como as intenções e proposições de sua atuação profissional, levando em consideração o perfil profissional elaborado e divulgado por esta unidade proponente.

Constatamos que, durante sua trajetória acadêmica, enquanto graduanda em ciências biológicas da UFRN, a candidata descreve experiências de estágio em botânica, participação

em trabalhos de taxidermia, monitoria em histologia, estágio em biologia marinha, grupo de pesquisa em estudos da memória, monografia em anatomia do sistema cardiovascular (tartarugas marinhas), estágio remunerado em anatomia humana e anatomia comparada e iniciação científica na área de anatomia comparada. Ainda, a participação em projetos de extensão vinculados ao Museu de Ciências Morfológicas e Programa Trilhas Potiguares.

A candidata possui especialização em Ciências Morfológicas, em que se dedicou ao estudo da estrutura tecidual do esqueleto cardíaco em tartarugas marinhas e, no mesmo período de sua especialização, assumiu o cargo de técnico laboratorial na UFRN.

A candidata possui Mestrado em Biologia Estrutural e Funcional, lotada neste próprio Departamento, em que se dedicou ao estudo de alterações morfológicas testiculares em modelo de camundongo para distrofia muscular de Duchenne. Neste período a candidata realizou docência assistida no componente curricular Embriologia II para Ciências Biológicas e fez cursos de técnicas em neurociências e estereologia.

Durante o doutorado, a candidata desenvolveu sua tese na área de Morfofisiologia e Biotecnologia Animal, com concentração em Sanidade e Produção Animal, a qual se dedicou ao estudo de biomateriais para tratamentos de problemas cardiovasculares.

Considerando o que foi citado anteriormente, concluímos que, em sua trajetória acadêmica, a candidata teve experiências em áreas afins à embriologia caracterizando formação multidisciplinar na área de morfologia.

Em 2019, a candidata foi aprovada para cargo de magistério superior na UFRN. Atuando como professora na área de Histologia e Embriologia na Escola Multicampi de Ciências Médicas (EMCM) da UFRN, no município de Caicó, Rio Grande do Norte (RN), além de atuar em componentes curriculares relacionados à Educação da Comunidade e Internato e Residência Médica. No ensino, a candidata tem integrado o ensino da histologia e embriologia com outros componentes do curso de Medicina. Na sua prática pedagógica, trabalha prioritariamente com metodologias ativas de ensino e usa diversas plataformas digitais como vídeo-aulas, podcasts, simuladores 3D, spotify, entre outras. Em seu plano de atuação a candidata se propõe ao uso da aprendizagem baseada em problemas (problem based learning; PBL); aprendizagem baseada em equipe (team-based learning; TBL), sala de aula invertida (flipped classroom), gamificação (google forms) e aulas expositivas e práticas (hands-on), aproveitando-se de sua experiência pedagógica prévia na Universidade de origem. Ainda, explica que essas metodologias serão complementares às tradicionais e coloca-se disponível em assumir quaisquer componentes curriculares de graduação ofertados pelo departamento.

A candidata coordena projeto de monitoria com foco em habilidades médicas (sem ênfase para embriologia), demonstrando atuação em prol da melhoria da qualidade do ensino e desenvolve atividades de pesquisa, ensino e extensão no interior do RN, promovendo a integração da universidade com a comunidade local.

A candidata possui parcerias de pesquisa com a Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Já no exterior, possui parcerias com a Universidade da Madeira (Uma-Portugal) e a Pontificia Universidad Católica do Chile (PUC-Chile), demonstrando que possui uma boa rede de trabalho, imprescindível para garantir o sucesso no desenvolvimento de pesquisas científicas diante da realidade brasileira. Tais atividades estão de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRN, o qual possui inúmeras metas voltadas para a internacionalização da pesquisa na UFRN. As

atividades de atuação na pesquisa previstas pela candidata em seu projeto de atuação profissional contribuirão para a consolidação do Programa de Pós-graduação em Biologia Estrutural e Funcional da UFRN, programa este almejado pela candidata. Em relação à produtividade em pesquisa, a candidata publicou dezoito artigos, dentre os quais nove foram publicados nos últimos 5 anos e estão dentro do Qualis A da CAPES. A maioria destes na área de Morfologia (com ênfase em Anatomia e Histologia). Considerando apenas os artigos publicados pela candidata no período de 2019 a 2024, a somatória do Qualis totaliza setecentos (700) pontos. Dessa forma, a candidata possui pontuação suficiente para ingressar como membro permanente (duzentos e quarenta [240] pontos) do Programa de Pós-graduação em Biologia Estrutural e Funcional da UFRN. A candidata atua nas seguintes linhas de pesquisa: i) Educação e comunicação científica em ciências morfológicas e da saúde; ii) Morfofisiologia da Reprodução; iii) Morfofisiologia através da Nanomedicina, Interação de Células com Biomateriais e Plasma, e iv) Desenvolvimento Tecnológico aplicado à Saúde, demonstrando a interdisciplinaridade de atuação da candidata na área da Morfologia e em áreas relevantes para as Ciências Médica e Animal. Nos últimos três anos, a candidata tem participado de oito projetos de pesquisa, nas áreas de biomateriais, epidemiologia e assistência à saúde, sendo coordenadora de sete deles, o que demonstra sua capacidade em gerenciamento de atividades de pesquisa. Atualmente a candidata atua como docente permanente no Mestrado em Educação, Trabalho e Inovação em Saúde da EMCM/UFRN. Tem orientações concluídas de uma aluna de mestrado, e dois alunos de iniciação científica em áreas correlatas à Embriologia. Atualmente orienta três mestrandos no referido programa de pós-graduação e três alunos de iniciação científica, em áreas distintas ou afins à disciplina de Embriologia. Já participou em bancas de defesa de mestrado e de especialização, bem como atuou como avaliadora no Congresso de Iniciação Científica da UFRN. Tratando-se do seu plano de atuação na pós-graduação, a candidata se compromete ao credenciamento imediato no Programa de Pós-Graduação em Biologia Estrutural e funcional e contribuir com as disciplinas de Tópicos Avançados de Biologia Tecidual e do Desenvolvimento; Biologia das Células-Tronco; e Seminários avançados em Biologia Estrutural e Funcional II. Também, propõe a criação de duas disciplinas optativas sendo, Tópicos em Nanomedicina Aplicada a Morfogênese Tecidual e Introdução a Comunicação e Divulgação Científica. Ainda, estabelecer linhas de pesquisa relacionadas à Saúde Reprodutiva Masculina e Malformações congênitas utilizando banco de dados (pyMannKendall, Prophet, TABNET) na linguagem Python.

Em relação às atividades de extensão, a candidata coordenou dois projetos de extensão com foco na Nanomedicina, além de ter atuado na extensão desde a sua graduação, em projetos desenvolvidos no Museu de Ciências Morfológicas e ao Programa de Extensão Trilhas Potiguares, ambos na UFRN, no entanto em áreas distintas da embriologia.

Considerando o que foi supracitado ressalta-se que a candidata apresenta: i) atuação no ensino, na pesquisa e na extensão compatíveis com o perfil exigido no Edital; ii) pontuação suficiente para ingresso no Programa de Pós-graduação em Biologia Estrutural e Funcional da UFRN; iii) potencial para obtenção de recursos financeiros pelas agências de fomento à pesquisa, como CNPq e CAPES, bem como possibilidade de obtenção de bolsa de produtividade em pesquisa pelo CNPq, e iv) plano de atuação profissional de acordo com o item 2.7 do Edital nº 113/2023-PROGESP. Sendo assim, a comissão atribuiu nota **6,7 (seis vírgula sete) pontos** ao seu plano de atuação profissional.

Por fim, a eminente Comissão de Processo Seletivo de Remoção Interna atribuiu, em consonância ao item 2.8 do presente edital, a nota final classificatória (NFC), de acordo com a seguinte fórmula: $NFC = 0,4 PT + 0,6 PAP$, em que: PT corresponde à nota final obtida da prova de títulos; PAP, à nota final de avaliação do projeto de atuação profissional. Desse modo resultou em $NFC = 0,4 \times 10,0 + 0,6 \times 6,7 \rightarrow NFC = 4,0 + 4,0 \rightarrow \mathbf{NFC = 8,0 \text{ pontos}}$.

Diante da análise criteriosa do currículo apresentado a essa Comissão, podemos inferir que o perfil da candidata, **Janine Karla França da Silva**, atende aos critérios estabelecidos no presente edital (nº113/2023 – PROGESP) para atuação no Departamento de Morfologia da UFRN. Portanto, nos posicionamos FAVORÁVEL à remoção da candidata da EMCM, Campus Caicó, para o Departamento de Morfologia do Centro de Biociências, Campus Central.

Nada mais havendo a tratar, subscrevemo-nos.